**Занятие по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста**

**«В гости к матрёшке»**

**Цель:** **познакомить** детей с русской народной игрушкой - **матрёшкой**;

Задачи:

**воспитывать** интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России**;**

вызвать у детей интерес к новой игрушке;

учить сравнивать составляющие **матрёшки**, обогащать сенсорный опыт малышей при **знакомстве с величиной**, продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*;

закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей.

**Ход занятия**

Под фонограмму русской народной мелодии дети заходят в группу и рассаживаются на стульчиках.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои дорогие  
И маленькие и большие!

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети.** Да, любим!

**Воспитатель:**

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём – догадайтесь сами. Я прочитаю вам стихотворение.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрёшка

**Воспитатель:**

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну что, готовы в путь дорогу?

**Дети.** Да

**Воспитатель:**А вот на чём мы поедем в гости?

**Дети.** На поезде!

**Воспитатель:** Тогда садитесь в вагончики и поедем.

*организует детей на путешествие с выбором транспорта. Затем перемещаются за воспитателем по группе.*

Дети замечают домик, из-за которого воспитатель достаёт игрушку-матрёшку.

**Воспитатель:**

Посмотрите, к кому мы приехали в гости!

***(Появляется игрушка-матрёшка)***

**Матрёшка.** Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуй, матрёшка!

**Матрёшка.**

Я матрёшечка, я круглёшечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

**Воспитатель:** А откуда ты к нам пришла, матрёшка?

**Матрёшка:**

Меня выточили из дерева в далёкой деревне. Нарядили в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали мне красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали старинным русским именем – Матрёша.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, во что одета **матрёшка**? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

- Какого цвета сарафан? Платочек? *(если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка)*.

- Ребята, что-то **матрёшка тяжёлая**. Может быть, внутри что-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим: «**Матрёшка**, **матрёшка**, откройся немножко!»

*Достаю другую****матрёшку****.*

- Ещё одна **матрёшка**. Эта **матрёшка большая**. А эта? *(маленькая)*.

- Вот большая **матрёшка**. Её не спрячешь в руке, вторая **матрёшка поменьше**. Я могу спрятать её в ладони. Послушайте, во второй **матрёшке тоже что-то есть**. Слышите, что-то в ней гремит?

*Встряхиваю вторую****матрёшку****, открываю, достаю маленькую****матрёшку****.*

- Посмотрите, какая маленькая **матрёшка**. Её легко спрятать в ладошке.

*Предлагаю детям (по желанию) спрятать****матрёшку в своей ладошке****.*

*Ещё раз обращаю внимание детей на размер****матрёшек****.*

- Эта **матрёшка**, какая? *(большая)*. Эта **матрёшка**, какая? (поменьше, а эта **матрёшка**, какая? *(маленькая)*.

-А матрёшка пришла к нам не одна. Она подружек привела. Только все её подружки грустные. А знаете почему? На нашей матрёшке красивый яркий сарафан, платочек. А у её подружек они не цветные. А давайте, мы с вами раскрасим матрёшкам сарафаны. С помощью чего мы можем это сделать? Да правильно, нам понадобятся краски или карандаши. Но сегодня я вам предлагаю взять краски и поролоновые штапмики.

- Присаживаемся на стульчики.

- А какого цвета краска нам понадобится? *(желтая, красная).* Закатайте рукава и внимательно смотрите, мы будем рисовать сарафан и платочек для матрёшек. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Я беру штампик за палочку-держатель и обмакиваю его в краску и прикладываю его к листочку. И убираю.

*Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.*

*Дети с помощью воспитателя раскрашивают матрёшек.*

**Воспитатель:**

Вот и матрёшки наши готовы.

Вам мои милые ребятки не хочется плясать

Своих матрёшек друг другу показать.

Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию.

**Матрёшка:**

А сейчас пришло время расставаться. Спасибо вам за моих подружек, которых вы так красиво нарядили. До свиданья!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в свою группу. В поезд мы все садитмся. Поехали!!!

Под музыку «уезжают»

 

 

 

 

 

 