**Консультация для родителей** : *«****Пришла весна****!»*

Вот и наступила **весна**. Солнце с каждым днем пригревает все сильнее.

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки полезны для здоровья и развития ребенка. Пройдитесь с ребенком по парку, по улице, посмотрите, какие изменения происходят в живой и неживой природе ранней **весной**. Расскажите ему о **весне**, ее признаках : почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце, почему небо голубое, а не серое.

Понаблюдайте за веточкой дерева, рассмотрите с ребенком набухшие почки на деревьях, кустах. Объясните, что природа просыпается после долгого зимнего сна.

Понаблюдайте за птицами, попробуйте вместе с ребенком услышать пение птиц. Расскажите малышу, что скворцы, грачи, зяблики не только радуют нас своими песнями и украшают наши парки и леса, но и охраняют зеленые наслаждения от вредителей. Покажите ребенку скворечники, которые развешены для птиц в парке, расскажите о том, что никогда нельзя трогать птичьи яйца и птенцов, если гнезда с ними устроены в траве. Приготовьте совместно с ребенком скворечник для птиц.

Если найдете вместе с ребенком на солнечной проталинке мать – и - мачеху, то аккуратно выкопайте и дома посадите в горшок с землей и полейте. Теперь сможете показать ребенку, как будет изменяться растение с каждым днем. Понаблюдайте за стебельком, бутонами, за желтыми цветочками.

Обратите внимание ребенка на то, что уже появились первые насекомые; мухи, бабочки, божьи коровки, осы и пчелы. Скажите, что некоторые уже проснулись, когда на земле еще лежал снег.

Расскажите ребенку, что в лесу у диких животных в это время рождаются детеныши. Например, у зайцев появляются зайчата, у лисы- лисята и т. д.

Когда появились на улице лужи и ручейки, можно с ребенком сделать кораблики и пустить их в ручеек друг за другом и поупражнять ребенка в количественном и порядковом счете.

Пусть ребенок сначала просто считает кораблики: *«Один, два, три, четыре, пять. Всего пять корабликов»*. Потом пусть посчитает кораблики по порядку: *«первый, второй, третий, четвертый, пятый»*, затем малыш может рассказать, кораблик какого цвета плывет первым, вторым, третьим, четвертым, пятым или какой по счету является желтый, красный, зеленый, синий и т. д.

Наблюдение за природой формирует у детей знания о природе, бережное отношение к природе, познавательную деятельность. В ходе наблюдений у детей развивается умение сравнивать, делать выводы.

**Чем же занять ребенка на прогулке весной**?

1. Рисуем на асфальте цветными мелками *(солнышко, цветы, травку)*

Можно поиграть в игры

2. Игра *«Посчитаем деревья»*

3. Игра *«Какое солнце?»* (яркое, весеннее, яркое, ласковое и т. д.

4. Игра *«Назови ласково»* (лист- листочек, солнце- солнышко, пень, облако, цветок, трава, гнездо и т. д.)

5. Игра *«Один - много»* *(птица - птичек, кормушка, дерево, грядка, тропинка, насекомое и т. д.)*

6. Игра *«Скажи наоборот»*

7. Игра *«Четвертый лишний»*