


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский Детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета МКДОУ «Слободо-Туринский Детский сад «Алёнка»
Протокол №3 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Слободо-Туринский Детский сад «Алёнка»

О.В. Антропова
2022г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МКДОУ «Слободо-Туринский
Детский сад «Алёнка» за 2021 год**

**Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Слободо-Туринский детский сад «Алёнка» на 01.01.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	89 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек*
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 38,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	12 человек/ 92,3 %

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15,3%
1.8.2	Первая	6 человек / 46,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 46,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 30,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*численность педагогических работников включая, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и руководители

Содержание оценки	Аналитическая часть	Результаты анализа показателей
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная программа ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.</p> <p>Образовательная деятельность направлена</p> <ul style="list-style-type: none"> - на <i>развития ребенка</i>: его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. - на <i>создание развивающей образовательной среды</i>, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО, п.2.4.). <p>Среда рассматривается как особый ресурс инновационного</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и следующим парциальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с ФФНР», Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина. • Программа «Формирование навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе рассказывания по картинкам», автор - составитель Г.А.Гарифуллина. • Программа социального развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князев • Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. <p><u>Оказывались дополнительные образовательные услуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная палитра» под руководством воспитателя; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены» под руководством инструктора по ФК. - в художественных мастерских «Театральная палитра», «Фантазёр», «Здоровячек» «Говоруша» под руководством воспитателей; - 49,5% детей – получают дополнительное образование; - 50,5% детей <i>посещают творческие объединения, проводимые воспитателями групп по интересам детей.</i> <p>Инициатива детей в различных видах деятельности возросла на</p>

<p>потенциала, процесс проектирования образовательной среды ДОУ целесообразно в будущем сопровождать моделированием образовательной среды, разработав проекты индивидуализации среды в группах в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</p> <p>Образовательная деятельность решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; ■ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; ■ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; ■ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; ■ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс; ■ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; ■ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ■ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Приоритетное направление работы МКДОУ – художественно-эстетическое развитие детей. Оно реализуется с помощью парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Программа по художественно-эстетическому воспитанию «Театральная палитра» О.В. Гончарова; 	
<p>9,2%. Сформированные художественно-эстетические, познавательные и физические способности позволили воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня и занимать призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога» - 2 место; - Областной конкурс «Весенние голоса» - 2 место; - Районный конкурс «Красная гвоздика» - 1 место; - Конкурс стихов «Нам не забыть победный май» - 3 место; - Районный конкурс рисунков «ГТО глазами детей» - 1 место; - Районная зимняя сартакаида для детей старшего дошкольного возраста - 1 место; - Районный конкурс «Юный эколог» - 2 и 3 место; - Конкурс сельского поселения «Зимние забавы» - 1 место; - Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса» - 3 место; - Районный конкурс чтецов «Звездочки поэзии» - 2 место; - Районный конкурс «Я безопасный Пешеход» - 1 место. <p>- Для формирования социокультурной среды <i>палатки сотрудничества с 8 социальными институтами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - школа искусств (концерты, занятия воспитанников в подготовительные музыкальные классы школы). - спортивная школа (проведение на базе школы финальных спортивных мероприятий). - средние общеобразовательные школы (занятия в «Школе радости», родительское собрание «Готовим детей к школе», взаимопросмотры уроков и занятий, изучение педагогической литературы по физической, эмоционально-волевой и мотивационной готовности детей к обучению в школе); - ЦВР «Эльдорадо» (участие детей в творческих конкурсах), - детская библиотека (совместные викторины, конкурсы, творческие вечера, выставки); - историко-краеведческий музей – (Тематические выставки, познавательные экскурсии, мастер-классы); - пожарная часть (проведение акций, занятий, познавательных встреч); - отдел полиции (проведение акций, занятий, познавательных встреч). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по музыкальному развитию «Путешествие в мир музыки (2 год обучения-Образ и характер в музыке)» С.В. Елизарова • Программы МКДОУ по творческому развитию детей «Фантазеры». И.В. Догинова <p>Дополнительные услуги оказываются в соответствии с запросами родителей, интересами и склонностями детей. Организована детская деятельность по следующим интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность; • Театрализованная деятельность; • Изобразительная деятельность (конструирование, рисование, лепка); • Музыкальная деятельность. • Экспериментирование 	<p><u>Активно формируются образовательные отношения с детьми садами районного центра.</u></p> <p>Проведено два совместных детских мероприятия (спортивная олимпиада, папа мама я спортивная семья).</p> <p>Разработанные проекты индивидуализации среды в группах в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС реализованы успешно. Развивающая предметно-пространственная среда имеет пространство для игры, учебных занятий, конструирования, подвижных игр и предусматривает возможность удлинения детей; обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом лечебно-профилактической работы охвачено 100% воспитанников. - Заболеваемость на одного ребенка в среднем за учебный год составила 16 дней (что на 10 меньше прошлого года). <p><u>По результатам опроса родителей (законных представителей) 88.5% из них оказывается поддержка в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - По решению педагогического совета работа педагогического коллектива по осуществлению образовательной деятельности была признана удовлетворительной.
<p>Система управления</p>	<p><u>Управление осуществляется</u> на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учреждений и самого ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления; общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.</p> <p>Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Антопова Ольга Владимировна.</p> <p>Разграничение полномочий коллегиальных органов:</p> <p>Совет учреждения: Педагогический совет учреждения; Общее собрание (конференция) работников учреждения; Родительский комитет учреждения и руководителя закреплено в уставе.</p> <p>В целях обеспечения качества управления определены</p>	<p>Разработаны вновь и пересмотрены локальные акты</p> <p><u>Кадровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об аттестационной комиссии. <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о календарном планировании; - Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. <p><u>По обеспечению безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда; - Пожарная декларация по пожарной безопасности; - Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях и

<p>следующие направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение приоритетов образования: <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление здоровья детей; - обеспечение благоприятных условий для развития детей. 2. Ориентация на обеспечение полной и сбалансированной системы услуг населению. 	<p>в помещениях.</p> <p><u>На заседаниях Совета учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывались и обсуждались мероприятия направленные на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся на 2021-2022 годы; - принимались основная и дополнительные образовательные программы учреждения; - согласовывались Положения и планы мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности. <p><u>На заседаниях Педагогического совета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивались аналитические отчеты педагогов о проделанной работе в учебном году; утверждались рабочие программы и ОП ДОУ в контексте ФГОС ДО; - обсуждались подходы к успешному познавательно-речевому развитию детей; - поднимались вопросы организации и проведения педагогических и детских конкурсов, взаимопросмотров познавательно-речевого развития детей, о результатах подготовки учреждения к учебному году.
<p>Управленческие действия по решению данных направлений осуществляется в соответствии со следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление воспитания и обучения детей, социализация личности; - содействие педагогическим работникам в повышении их профессиональной квалификации; - стимулирование профессионально-педагогической деятельности; - осуществление здоровьесбережения детей; - взаимодействие с родителями. 	<p><u>На общих собраниях коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поднимались вопросы о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения; - об утверждении положений о психолого-педагогическом консенсусе; - об утверждении плана мероприятий комплексной безопасности и охраны труда; - о принятии локальных актов и о рассмотрении кандидатур на награждение почетными грамотами; - о выборе рабочих комиссий и др.
<p>Управление качеством образования строится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на достигнутых результатах образовательной деятельности; - на создании соответствующих условий для реализации системы управления качеством дошкольного образования; - на изучении потребностей семьи и населения, перепрофилирования условий и услуг, которые не устраивают социальных заказчиков; - на надежной и достоверной информации о спектре и качестве предоставляемых услуг. 	<p><u>На заседаниях Родительского комитета учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проходило согласование правил внутреннего распорядка обучающихся; - обсуждались вопросы о благоустройстве территории. <p><u>Проведены проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации питания детей; - по организации условий для воспитания и обучения воспитанников;

		<p>- по качеству подготовки и проведению непосредственно-образовательной деятельности;</p> <p>В результате проверок выявлено, что образовательный процесс строится на достижении цели дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий, а созданная образовательная среда используется в педагогических целях. Для того чтобы не допустить распространение новой коронавирусной инфекции администрация детского сада на протяжении 2021 года велла контроль по организации и профилактике мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598/-20 Улучшилась организация питания.</p> <p><i>Осуществлялось содействие педагогическим работникам в повышении их профессиональной квалификации. За учебный год повысили свою профессиональную компетентность 12 педагогов по образовательным программам дошкольного образования.</i></p> <p><i>Стимулирование профессионально-педагогической деятельности осуществлялось на основании оценочных листов за участие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях; - в организации работы учреждения с социумом; - в оказании поддержки семье в воспитании и укреплении здоровья детей. <p><i>Для обучения родителей и педагогов функциям сотрудничества в ДОУ проводились:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки и конкурсы: «Подарки осени», «Самая родная», «Удивим дедушку Мороза», «Конкурс стенгазет здоровая семья - здоровый ребенок», 1 раз в квартал «Родительский патруль», Акция- «10000 добрых дел», «Письмо дедушке Морозу». - Анкетирование родителей с целью: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем по ознакомлению детей с народной культурой и традициями. - Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования. - Анализ работы ДОУ по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников. <p>Так же в работе с родителями эффективно используются современные формы взаимодействия, такие как: круглый стол.</p>
--	--	--

<p>Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) МКДОУ реализуется в полном объеме. Все содержание образования центрировано на ребенке раннего и дошкольного возраста с 2-х до 7 лет без отклонений в развитии.</p> <p>Доступность и качественное образование обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы дошкольного образования, перечисленные в разделе «Образовательная деятельность»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программе образовательного учреждения от 30.08.2013г. № 1014; - Программа МКДОУ «Здоровье»; - Рабочие программы педагогов; - Договор об образовании (между МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего дошкольное учреждение; - Договоры с социальными партнерами по предоставлению услуг. <p>Реализуя программу, педагогический коллектив решил следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ видение ребенка в образовательном процессе; ✓ построение образовательного процесса, ориентированного на достижение целей дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий; ✓ установление взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; ✓ создание и использование в педагогических целях образовательной среды. <p>Образовательная программа учреждения определяет</p>	<p>гостиные, мастер-классы, консультации, тренинги, WhatsApp, Viber, что позволило создать единую систему образовательного процесса.</p> <p>В детском саду реализуются современные педагогические и информационные технологии, создана комплексная система планирования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.</p> <p><u>В работе с дошкольниками используются следующие технологии:</u></p> <p>В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления», Н.А. Горбунова «Основы безопасности жизнедеятельности», Л.М. Шипилина «Азбука Общения», Г.П. Тугужева «Игра-экспериментирование для детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников</u>, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.</p> <p>Целевые ориентиры достигнуты детьми всех возрастов. Дети успешно справляются с программными задачами.</p> <p>На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, планируют индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка. В середине учебного года диагностируются только дети группы риска, чтобы скорректировать планы индивидуальной работы с детьми по всем разделам программы. В конце учебного года – сначала итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года. Обработанные и интерпретированные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год. Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносятся в диагностическую таблицу.</p> <p><u>Программный материал выпускниками в 2021 году усвоен следующими образом:</u></p> <p>Показатель сформирован</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - 75,7%;</p>
---	--	--

<p>комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основными преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p>	
<p>Познавательное развитие - 65,5 %; Речевое развитие - 62%; Художественно-эстетическое развитие - 61.3 %; Физическое воспитание - 3%.</p> <p style="text-align: center;"><i>В стадии формирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательного развития – 40% воспитанников; - речевого развития – 40% воспитанников; - социально-коммуникативного развития – 34.7% воспитанников - художественно-эстетического развития – 47% воспитанников - физического развития – 6,75% воспитанников. <p><i>Итоговые контрольные оценки уровня готовности детей к обучению в школе.</i></p> <p>Оценка готовности детей к школьному обучению проводилась на основании итоговых результатов мониторинга. Из 24 детей, посещавших подготовительную группу образовательные задачи образовательной программы ДОУ освоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель сформирован - 75% детей - в стадии формирования – 25% детей - показатель не сформирован - 0%. <p>Таким образом, дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Это говорит об эффективном использовании программ, методики, методов, способов построения воспитательно-образовательного процесса.</p>	

<p>Организация учебного процесса</p>	<p>В соответствии с образовательной программой учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.</p> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилектики углубления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.</p> <p>Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.</p> <p>Особенностью организации воспитательно-образовательной деятельности по программе «От</p>	<p>Образовательный процесс включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организованные формы обучения (аниматорское дело), • совместную и самостоятельную деятельность детей, • взаимодействие с детьми в семье. <p>Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования: игровых, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и изобразительная, музыкальная, двигательная деятельности и восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>В ОП используются современные способы организации с использованием детских проектов, ир-путешествий, колллекционирования, экспериментирования, ведение детских дневников и журналов, создания спектаклей-коллажей и многого другого.</p> <p>- В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью дошкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение с детьми увлекательной игровой и проблемно-познавательной деятельности, направленной на решение актуальных и интересных задач.</p> <p>- В режимных процессах, в свободной детской деятельности, воспитатель создает, по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, обучающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.</p> <p>- Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности через:</p> <p>а) создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности;</p> <p>б) предоставление выбора для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей;</p> <p>в) поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных</p>
--------------------------------------	---	--

	<p>рождения до школы» является ситуационный подход.</p> <p>Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования: игровые, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и изобразительная, музыкальная, двигательная деятельности и восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы по направлениям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие физическое развитие.</p>	<p>видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).</p> <p>- Педагоги вовлекают родителей в образовательный процесс, к решению образовательных задач, создавая атмосферу взаимовыажения. Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками ВОП своих детей, и ощутили на себе большую компетентность в воспитании детей.</p> <p>При взаимодействии с семьями воспитанников в реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагоги используют более эффективные формы и методы (решение проблемных задач, ролевое проигрывание семейных ситуаций, тренинговые упражнения и задания, анализ родителями детского поведения, обращение к опыту родителей, игровое взаимодействие родителей и детей в различных видах деятельности и др.). Необходимо активно использовать в работе с семьями методы обогащения воспитательного опыта родителей, чаще проводить совместные мероприятия родителей и детей.</p>
<p>Качество кадров</p>	<p>На 01.01.2021 года учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 11,65 единиц.</p> <p>В течение учебного года в учреждении работали внешние совместители: медсестра -1 ставка.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный и состоит из 12 педагогов, среди них: 7 воспитателей на 7,4 ставки; 1 инструктор по физической культуре на 0,5 ставки, 1 музыкальный руководитель на 1,25 ставки, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель педагог-психолог на 0,5 ставки</p> <p>Все педагоги имеют профессиональное образование и постоянно повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации и через внедрение передового педагогического опыта.</p>	<p><u>Образование педагогов:</u></p> <p>высшее профессиональное – 5 педагогов;</p> <p>среднее профессиональное – 8 педагогов.</p> <p><u>Характеристика педагогического состава по возрастному признаку</u></p> <p>- до 40 лет – 5 педагогов</p> <p>- до 55 лет – 6 педагогов</p> <p>- от 55 лет и выше – 2 педагога</p> <p><u>Характеристика педагогического состава по стажу работы</u></p> <p>от 10 до 15 лет – 2</p> <p>от 15 до 20 лет – 2</p> <p>20 и более лет – 9</p> <p><u>Характеристика квалификационных категорий педагогов:</u></p> <p>- высшая квалификационная категория – 2 педагога (15,4%);</p> <p>- первая квалификационная категория – 9 педагогов (69,4%);</p> <p>- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7,6%);</p> <p>- без категории – 1 педагог (стаж работы менее 2 лет) – (7,6%)</p> <p>Педагоги активно участвуют в Российских и районных профессиональных конкурсах, и выставках:</p>

		<p>- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - 1 место;</p> <p>- Районный конкурс «Проект «Салют Победы» - 3 место;</p> <p>- Районный конкурс логопедов - 1 место;</p> <p>- Районный конкурс «Молодой специалист 2021» - 3 место;</p> <p>- Районный конкурс Проект «Салют Победы» - 2 место.</p> <p>В работе районных методических объединений с целью обмена опытом приняли участие 3 педагога.</p> <p><i>В результате созданных условий для повышения квалификации в 2021 100% педагогических работников повысили квалификацию через курсовую подготовку, что помогло им в организации образовательного процесса, разработке рабочих программ с учетом требований ФГОС ДО.</i></p> <p>Педагоги включены в различные формы методической деятельности: работу временной рабочей группы, педагогического совета и др.</p>
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение</p>	<p>Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, детской художественной литературы, мультимедийной продукции, технических средств обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютер, ноутбук, многофункциональная техника, доступ в Интернет.</p>	<p>Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем участникам образовательного процесса. В методическом кабинете имеются новые педагогические технологии дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Здание ДОУ построено в 1968г. капитальный ремонт проведен в 2012г. Общая площадь здания 893,4 кв. м. Площадь прилегающей территории 3815 кв.м. На территории находятся оборудованные 5 площадок для прогулок общей площадью 710 кв.м. с верандами, песочницами, качелями, нетрадиционным оборудованием, спортивная площадка площадью 210 кв.м. Территория ДОУ отражена деревянным забором.</p> <p>Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано</p>	<p>Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения. В этом направлении <i>в 2021 году осуществлен следующий объем работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - завезен песок в песочницы; - покрашено и отремонтировано оборудование на участках. <p><i>Приобретено в течение года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, демонстрационный, учебный материал – 89147,67 руб. - комплект «Модуль – основа» для ролевой игры – 27500 руб. <p><i>Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется.</i></p>

<p>приборами учета потребления воды, электрической энергии, системой очистки воды, пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.</p> <p>Психологический кабинет: подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.</p> <p>Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий оснащён крупными модулями, шведской стенкой, спортивными снарядами и оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитофон, музыкальный центр.</p> <p>Кабинет музыкального руководителя оснащён детскими музыкальными инструментами, фонотеккой музыкальных произведений, яркими наглядными пособиями, музыкальными играми. Для музыкально-театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы, декорации, театральная ширма.</p> <p>В методическом кабинете собраны: демонстрационный наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p> <p>Кабинет заведующей оборудован всем необходимым мебелью, компьютером, телефоном, принтером, ксероксом, сейфом для хранения нормативно-правовых документов. Достаточно литературы по организации управленческой деятельности.</p> <p>Групповые помещения. 5 групповых помещений оборудовано развлекательными, умывальными, спальными комнатами, санитарными узлами. Все помещения отвечают педагогическим, санитарным и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПин. Группы оборудованы современной мебелью на 85%.</p> <p>В каждой возрастной группе созданы условия для</p>	<p>Чтобы все компоненты развивающей предметной среды включали оптимальные условия для полноценного развития детей, необходимы материальные затраты на приобретение современного игрового и дидактического оборудования для реализации ФГОС в каждой возрастной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства; - полифункциональные материалы; - материалы, оборудование для продуктивной деятельности детей (рисования, лепки, аппликации); - материалы для конструирования (напольные конструкторы, строительный материал, бумага); - материалы и оборудование для исследовательской деятельности (объекты для исследования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал). <p>В целях безопасной работы в детском саду введен пропускной режим, установлен пульт противопожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, по всему периметру проведено освещение.</p> <p>Здание МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии.</p>
---	---

	<p>самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Центры развития содержат разнообразные дидактические игры, пособия, художественную литературу, материалы для экспериментирования и творческой изобразительной деятельности. Расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и учебного оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Детские работы используются для оформления интерьера групп и помещений детского сада.</p> <p>В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский блок пролцензирован и передан в безвозмездное пользование ГБУЗ "Слободо-Туринская ЦБ". Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>Пищевблок соответствует требованиям СанПин, оснащен технологическим оборудованием, обеспечен кухонной посудой и инвентарем. Имеется отдельные кладовые помещения для хранения продуктов питания и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно.</p> <p>Прачечная имеет необходимое техническое оборудование постирочную комнату и отдельное складское помещение для хранения белья, и спецодежды.</p>	
<p>Система отслеживания качества образования</p>	<p>Диагностическое обследование проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.</p> <p>Диагностика в дошкольном возрасте не может в полной мере опираться на выявление знаний, умений и навыков. Для</p>	<p>Выполнены следующие задачи мониторинга: -получена объективная информация о функционировании развития образования в учреждении; -обеспечены сбор, обработка, хранение информации о состоянии</p>

ребенка этого возраста в первую очередь важно не столько, каким объемом предметных знаний определенной образовательной области он владеет, сколько то, каким способом эти знания были ребенком освоены.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются: наблюдение; изучение продуктов деятельности детей; несложные эксперименты; беседы.

Формы и методы проведения диагностики групповые и индивидуальные, письменное выполнение заданий, устное на итоговых занятиях, в беседах, тестирование. Обследование проводится обязательно в игровой форме.

Мониторинг качества образования направлен на оценку образовательной деятельности, условия развивающей среды, на выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

и динамике показателей качества образования;

- всем участникам образовательного процесса предоставлена достоверная информация о качестве образования в учреждении; - приняты обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования в учреждении.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (промежуточный, итоговый результат).

2. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3. Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ.

4. Готовность воспитанников к обучению в школе.

5. Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ.

6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

9. Выполнение годовых задач.

По результатам мониторинга предоставлена аналитическая справка во всех разделах данного самоанализа. По итогам мониторинга проведено заседание Педагогического совета, на котором приняты задачи по дальнейшему развитию образовательной системы в ДОУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

Цель: Приобщение взрослых и детей к народной культуре.

Задачи:

1. Определить инновационное содержание педагогического процесса по приобщению детей к народной культуре.
2. Осуществлять поиск нетрадиционных культурно-эстетических подходов в обучении дошкольников.
3. Построить развивающую среду где эстетическое и художественное воспитание станут фоном культурологического воспитания дошкольников.
4. Разработать и внедрить дополнительную систему по созданию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве для ослабленных и часто болеющих детей.



Заведующий МКДОУ

О.В. Антропова.