

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию  
детей»

# Дидактическая игра из фетра «ИГРОВИЗОР»

Воспитатель: Жилиякова С.Л.

2024 год

# Дидактическая игра «Варим суп и КОМПОТ»

**Цель:** познакомить с понятиями «суп» и «компот», повторить с детьми названия овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь.

## *Задачи:*

Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание; Закреплять у детей знания об овощах и фруктах, правильно их называть, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты»; Формировать представление об особенностях внешнего вида, о том где они растут;

*Оборудование:* макеты кастрюли, банки, картинки овощей и фруктов.

•Возрастная группа: 3-5 лет

# Дидактическая игра «Варим суп и КОМПОТ»

- *Вариант 1: «Назови и расскажи».*

## *Ход игры:*

Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюли и банки, и размещает на них фрукты и овощи. Ребёнок должен назвать расположенные на кастрюле — овощи, на банке — фрукты и ягоды.

- *Вариант 2: «Классификация «овощи, «фрукты» и «ягоды».*

## *Ход игры:*

Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюли и банки, рядом на столе произвольно лежат овощи, фрукты и ягоды. Воспитатель просит ребёнка выбрать картинку плода, лежащую на столе, посмотреть, что на ней изображено, дать название плоду. Определить обобщающим понятием: «овощ», «фрукт». Положить плод в соответствующую посуду. Что можно сварить из него? Компот или суп? (соответственно в компот идут фрукты и ягоды, а в суп — овощи).

- *Вариант 3: «Что здесь лишнее?»*

## *Ход игры:*

Воспитатель намеренно выкладывает на кастрюльку с овощами один фрукт (два фрукта). Ребёнок должен найти лишний и доказать почему? Аналогично проводится игра с банкой.



# Дидактическая игра «Варим суп и КОМПОТ»

## Предварительная работа:

- Беседы по темам: «Осенний урожай», «Овощи. Фрукты. Ягоды», «Во саду ли, в огороде...», «Где, что растет?»; «Бабушкино варенье».
- Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Супермаркет», «Мама готовит суп», «Мама варит компот», «Ждем гостей».
- Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, раскраски, рисование по трафаретам
- Разучивание пальчиковых игр «Капуста», «Чищу овощи для щей...»
- Чтение загадок «Фрукты – овощи», рассматривание картинок, карточек.





# Дидактическая игра «Изучаем предлоги».

## Цель:

уточнить и закрепить правильное употребление предлогов. формирования и развития речевой активности детей через игровую деятельность.

## Задачи:

- Упражнять в употреблении простых предлогов (*в, на, под, за, перед*)
- Формировать умение составлять предложения с этими предлогами
- Воспитывать самостоятельность, смекалку.
- Способствовать развитию положительных эмоций детей.
  - Количество игроков: один и более.
- Возрастная группа: 4-5 лет



# Дидактическая игра «Изучаем предлоги».

## • “Придумай предложение”

- Цель: учить детей составлять предложение с заданным предлогом:
- Взрослые предлагают ребенку внимательно посмотреть на картинку, составить предложение с “маленьким словом”(например, *на* ). При составлении предложений полезно добиваться их вариативности, например:
  - Божья коровка села на ветку .
  - Божья коровка уселась на самую большую ветку.
  - Божья коровка сидит на ветке и т.п.
  - Необходимо контролировать , чтобы в предложениях ребенка были оба опорных слова , а также предлог .

## “Посмотри и назови”

Цель:

- уточнить пространственные отношения , выраженные предлогами (*НА, В, ПОД, ЗА* и др.); учить детей составлять предложения по наглядной картинке .
- Взрослый расставляет перед ребенком различные мелкие предметы на сюжетной картинке и просит ребенка назвать только те предметы, про которые можно составить предложение с “маленьким словом НА (под, за) . “Кто (что) на дереве, кто (что) под деревом, что над деревом?”



## «Назови одним словом»

- **Цель:** учить детей классифицировать предметы и называть их одним словом: насекомые, фрукты, ягоды, мебель, овощи, головные уборы. Воспитывать дружеское отношение к друг другу.
- Игра способствует развитию мыслительных процессов. Играть можно с одним ребенком или подгруппой детей.



- В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет имеющиеся.
- Это подтолкнуло меня к необходимости создания многофункциональных дидактических игр и пособий из уникального материала - фетр.

