

Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»

## «Умный куб».



Презентацию подготовила  
воспитатель Назарова И.Ю.

## «Речь на кончиках пальцев»

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

Учёные доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев рук расположены очень близко.

Поэтому, развивая мелкую моторику, мы развиваем детскую речь. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга).

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

**Движение рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.**

**Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.**

**Движение пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций, таких как мышление, память, внимание.**



## Зачем нужно развивать мелкую моторику?

### Цель очевидна:

1. Точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию;
2. Близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование, развитие речи у деток раннего возраста;
3. Чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребёнок совершает мелкие, точные движения, тем раньше кроха научится говорить;
4. Мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность;
5. Точные движения пригодятся деткам любого возраста в учёбе, повседневной жизни





Шнуровка – один из наиболее эффективных способов совершенствования мелкой моторики.

Тренируясь шнуровать, малыш не только овладевает этим простым навыком, но и совершенствует устную речь.

Цель игры – повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.

*У меня в руках шнурочки,  
Очень хитрые браточки.  
Скользкие, упрямые  
Озорные самые!  
Не могу пока шнурок  
Завязать я в узелок.  
Чтоб из рук не вырвался  
В руки я шнурочек взял  
Вновь завязывать я стал.*



Развивающие липучки помогут с пользой занять малыша, воспитать в нем усидчивость. Игра развивает мелкую моторику рук, речь, внимание, память, логическое и ассоциативное мышление. Малыш научится выделять один объект из множества других и находить для него место.

«Назови геометрическую фигуру».

Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).



### «Изучаем цвета»

Изучение цветов является качественным расширением кругозора. Узнавая цвета, ребенок получает новый метод классификации всех окружающих объектов — по цвету.

### «Кто спрятался под лепесток...»

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Ход: (Ребёнок открывает лепесток). Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А котенок мяукает тихонечко. (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза).

Аналогично дети отгадывают, кто спрятался под другими лепестками и повторяют звукосочетания по несколько раз.





В пособии представлена дидактическая игра, развивающая элементарные математические представления (формирование понятий «число – количество»).

«Игры на упражнения в количественном счете»

Цель: Упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.





Данное дидактическое пособие разработано с целью обучения детей элементам самообслуживания - самостоятельному застегиванию одежды. А так же для развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известные исследователи отмечали, что кисть руки надо рассматривать, как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

### «Застежки»

Цель: учить застегивать и расстегивать разные застежки (молния, пуговицы, липучка, завязки), развивать мелкую моторику рук.





Как часто дети встречаются со шнурочками, пуговицами, замочками на своей одежде, обуви, и сколько сложностей они вызывают! В игровой форме можно с интересом, не торопясь упражнять пальчики, закреплять свои навыки и умения. Это в будущем поможет стать самостоятельным и опрятным ребенком.

С улучшением тактильной чувствительности пальцев рук рефлекторно улучшается тактильная чувствительность артикуляционного аппарата.