|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата.   День  недели | Название занятия | Цель занятия | Картинки. Ссылки | Вопросы | Игры. Упражнения |
| 2.10.23 г Вторник | Рисование  «Раздувайся пузырь» | .Учить детей правильно держать кисть, развивать образные представления воспитывать желание рисовать**.** Развивать эстетическое восприятие. | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/133845-konspekt-ood-razduvaysya-puzyr.html>  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=943a2f253a40d10a88b53199bf4be045d0f58212-6298174-images-thumbs&n=13 | Ребята, что такое пузырь?  - На что он похож?  -какой он формы?  Сегодня мы с вами будем учиться рисовать предметы круглой формы  разного размера.  Воспитатель:  - Скажите, а какой величины пузырь был в начале?  - Каким он стал, когда мы вместе сказали «Раздувайся, пузырь!» | Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой.  Да не лопайся.  Он летел, летел, летел  Да за веточку задел.  Хлоп .П-ш-ш-ш (лопнул наш пузырь  Гимнастика для рук  Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (Вращаем кисти рук.)  И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками.)  Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем)  Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)  Постучали. (Стучим кончиками пальцев по столу)  Повертели. (Круговые вращения кистью)  И работать захотели. (Потираем руками |
| 25.10.23.  Среда | **Ознакомление с окружающим миром Кто в домике живет.**.**.** | Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/26/kto-v-domike-zhivyot> | Посмотрите, какой телёнок грустный.  -Как вы думаете, что случилось?  -Телёнок потерялся и не знает, где его мама.  -Что же делать?  -Мы можем ему помочь?  -Ребята, телёнок живёт в деревне, он домашнее животное.  **Это кто же нас встречает,**  **Хвостиком виляет,**  **Громко, громко лает,**  **Дом наш охраняет.**  **Кто это?**  -Собака это мама телёнка?  -Нет.  -Собака какая по размеру?  -Что есть у собаки?  -Как как кричит собака?  -Кого она зовёт?  **Мягкие лапки**  **На лапках царапки**  -Кто это?  -Как зовут детёнышка у кошки?  -Кошка какая по размеру?  -А котёнок?  -Маленький.  -Что есть у кошки?  **Длинное гриво.**  **Скачет ретливо,**  **Твёрдые копытца**,  Дай воды напиться.  -Кто это?  -У лошади детёныша зовут жеребёнок.  -Какая лошадь?  -Быстрая, сильная.  -Как лошадь позовёт жеребёнка?  Кто пасётся на лугу  И кричит протяжно «му-му»  -Правильно корова.  -Корова это мама телёнка.  -Как она позовёт своего сыночка?  -Как ответит телёнок.  -Что кушает телёнок?  -А где взять травку для телёнка?  -Давайте нарисуем карандашом. | Загадывание загадок о домашних животных |
| 26.10.23г  Четверг  27.10.23  Пятница | ФЭМП занятие 8  Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький | Продолжать знакомить с числом 3  -учить различать равенство по количеству предметов ,выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько.  -учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры(большой, поменьше, маленький);  -учить различать и называть пространственные направления от себя(слева, справа, вверху, внизу, посередине); | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/106/750/106750223_4979214_ya_nach_schit_9.jpg | -Сколько медведей на картинке?(3)  -Как звали самого большого медведя?(Михайло Потапыч)  -Как звали медведя поменьше? (Анастасия Петровна)  -Как звали самого маленького медведя?(Мишутка)  -Какого размера Михайло Потапыч? Анастасия Петровна? Мишутка?  -Сколько кроватей? (3)  -Что можно сказать о количестве кроватей и медведей? (их поровну, медведей столько же, сколько кроватей)  Какого размера кровати?(большая, средняя, маленькая) | Возле леса на опушке  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кровати, три подушки.  Угадайте без подсказки:  **Кто герои этой сказки? (три медведя).**    **Игра "посмотри и сравни"**(занятие 8, рис.2)-Чем отличаются рисунки слева и справа?  физминутка "Три медведя")  Три медведя шли домой(дети шагают на месте вперевалочку)  Папа был большой-большой(поднять руки над головой, потянуть вверх)  Мама с ним поменьше ростом(руки на уровне груди)  А  сынок - малютка просто(присесть)  С погремушками ходил (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки) |
| **Аппликация. Тема**: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» | Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-155116-1479537406.jpg | Рассмотреть с детьми ягоды и яблоки (при отсутствии натуральных фруктов и ягод можно использовать муляжи или картинки). Уточнить знания детей об их форме, величине. Какой величины яблоки и ягоды вы наклеивали?» | Предложить обвести по контуру круглое яблоко и ягодку, сначала одной, затем другой рукой.  Пальчиковая гимнастика  **Фрукты и ягоды.**  **«Компот»**  Будем мы варить компот  Фруктов нужно много. Вот:   Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим, сахарок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».*  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  *Опять «варят» и «мешают»* |