


Слободо-Туринский муниципальный отдел  
управления образованием  
Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
«Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
детей»

# Занимательный куб



Выполнила : Жиликова Светлана Леонидовна 2021 г.



**ФЛАНЕЛЕГРАФ – УНИВЕРСАЛЬНОЕ  
СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО И  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И  
ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА  
ДЕТЕЙ**

**Фланелеграф** воспринимается детьми как интересная игрушка, позволяющая управлять изображением на экране, передвигать и складывать картинки и выполнять множество других нужных действий. Дети быстро учатся распознавать цвета и фигуры, развивают слуховое и зрительное восприятие, моторику, память, речь, словесно-логическое мышление.











**Задачи:**

*Дидактические* - расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определенных умений и навыков

*Развивающие* – развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений.

*Социализирующие* – приобщение к нормам общества, адаптация к условиям среды.

*Воспитывающие* – воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций.

*Интерактивные технологии с использованием фланелеграфа строятся, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.*

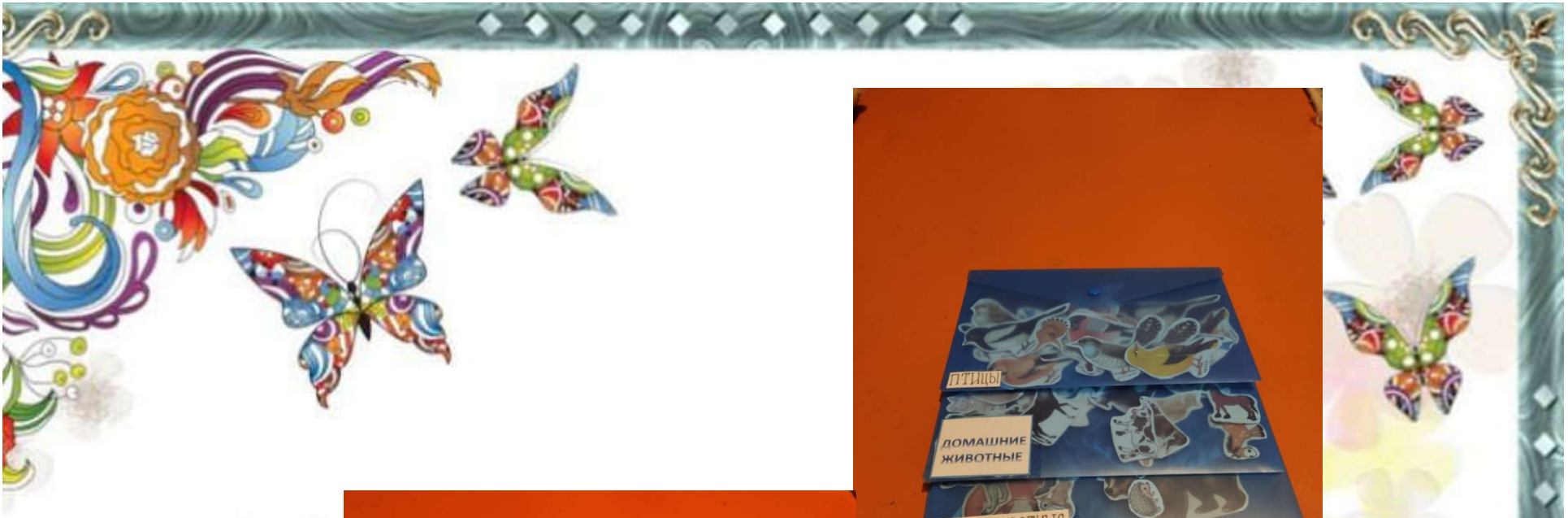




# Правила игры

Куб ставим на стол, с  
четырех сторон к нему  
присаживаются дети и  
выполняют  
определенные  
задания







## Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста

Игры «Посадил деду репку»  
«Составь сказку по порядку»

Цель: развивать речь, слуховое восприятие, умение соотносить вербальную и визуальную информации.

Игры «Овощи, фрукты»  
«Игрушки».

Цель: дать первоначальные представления о цвете, учить различать и называть основные цвета.

Ход игры: На кубе-фланелеграфе разноцветные грани.

Воспитатель говорит: «Рассыпались игрушки (овощи, фрукты), надо разложить их по своим цветам».

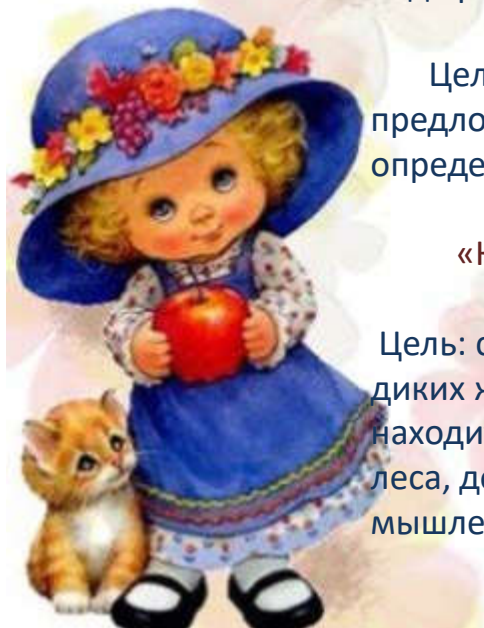
Игра «Вверх, вниз»

Цель: развивать внимание, правильное употребление предлогов «на» и «под», нужно правильно разместить определенный предмет

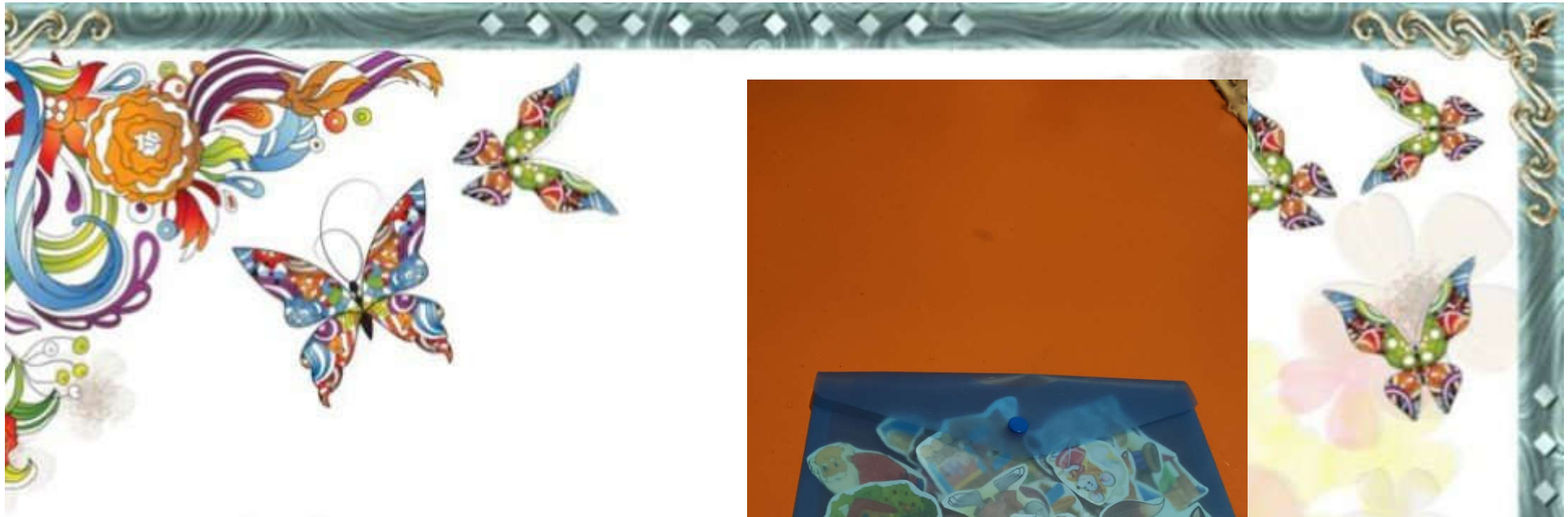
«Узнайте по описанию»


«Классификация животных, мебели, одежды, головных уборов, обуви»

Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных, диких животных, одежде, мебели, обуви, головных уборах, учить находить картинки по описанию; поместить диких животных у леса, домашних к домику. развивать внимательность, память, мышление.









## Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста

### "Все в мире перепуталось"

**Цель:** Учить объединять объекты окружающего мира группы по признаку принадлежности к определенной классификационной структуре. (животные – домашние, дикие, жарких стран, севера, морские обитатели; насекомые, одежда, обувь, головные уборы, мебель и т.д.)

### «Отгадай загадку»

#### «Отгадай о ком я говорила»

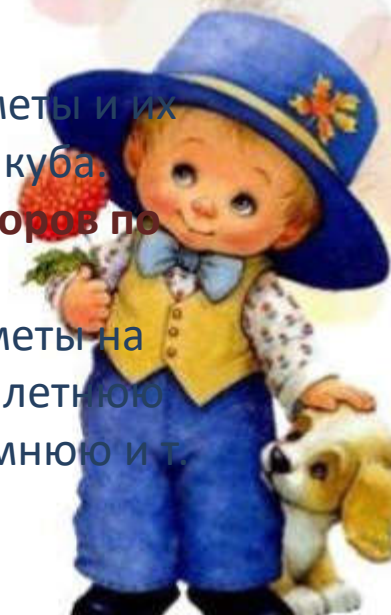
**Цель:** формировать умение отгадывать загадки.

#### «Классификация предметов по форме»

**Цель:** развитие умения классифицировать предметы и их изображений по форме, на определенной грани куба.

#### «Классификация одежды, обуви, головных уборов по сезону»

**Цель:** развитие умений классифицировать предметы на каждой грани по сезону. ( например: на красной летнюю одежду, обувь, головные уборы, на голубой – зимнюю и т. т.д.)







### **«Угадай какой инструмент звучит»**

**Цель:** Формировать у детей умение различать по слуху тембр звучания различных музыкальных инструментов и выложить их на кубе.

### **«Устроим кукле Даше комнату»**

**Цель:** закрепить знания детей о мебели. Уточнить название и назначение предметов мебели. Развитие речи, коммуникативных способностей детей, размещать мебель на кубе.

### **«Варим суп, компот»**

**Цель:** познакомить с понятиями «суп» и «компот», повторить с детьми названия овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь

### **«Составление и решение задач»**

**Цель:** Учить решать арифметические задачи и выкладывать на фланелеграфе

### **«Профессии»**

**Цель:** продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности, какие предметы нужны им для работы.







*Работа с фланелеграфом позволила по -  
новому использовать в образовательной  
деятельности дидактические игры и  
упражнения, коммуникативные игры,  
проблемные ситуации, творческие задания и  
является одним из эффективных способов  
мотивации и индивидуализации обучения,  
развитие творческих способностей и создания  
благоприятного эмоционального фона*

