**Конспект НОД по Тико- конструированию в младшей группе «Поможем героям сказки «Теремок»**

Цель: умение воссоздавать разные по форме плоскостные предметы из деталей **ТИКО-конструктора**.

Обучающие задачи:

Учить создавать плоскостную фигуру, закреплять знания о геометрических фигурах, и цвете. Побуждать детей обыгрывать постройки, используя сюжетные игрушки.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение, развивать художественно - эстетический вкус.

Воспитательные задачи:

Формировать умение договариваться, помогать друг другу, воспитывать дружелюбие, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.

Раздаточный материал: конструктор Тико:1 квадрат, 2 треугольника на каждого ребенка, фигурки зверей по количеству детей, схема с изображением **теремка**.

Ход занятия:

В - Ребята вы любите сказки, давайте вспомним, какие мы сказки с вами читали?

Ответы детей *(Колобок,****Теремок****, Репка)*.

В - Да правильно, а давайте сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну, в страну сказки *«****Теремок****»*.

В - А как мы можем туда добраться?

Ответы детей *(На машине, на поезде, и. т. д.)*.

В - А для этого нам надо с вами полететь на самолете, на волшебном самолете.

Дети встают, заводят моторы, разводят руки в сторону и двигаются за воспитателем, говоря слова:

В - Самолет летит

Самолет гудит

У-у-у

Я лечу в страну

В страну сказок

У-у-у

Дети садятся за столы.

В - Вот мы с вами прилетели в страну *«****Теремок****»*.

На столе стоят игрушки герои сказки *«****Теремок****»*.

В - Ребята, а кто главные герои сказки?

Ответы детей *(Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)*.

В - А помните, кто раздавил **теремок**?

Ответы детей *(Медведь)*.

В - Звери остались без домика, без **теремка**, они переживают, плачут, беспокоятся, что им негде жить. Как мы можем им помочь?

Ответы детей *(Построить дом)*.

В - Ребята, согласны ли вы построить для зверей новый **теремок**?

Ответы детей *(Да)*.

В - Прежде, чем построить новый **теремок для зверей**, нужно подумать из чего же мы будем его строить?

Ответы детей *(****Конструктора****)*.

В - Ребята, давайте мы с вами будем строить из **ТИКО конструктора**, но для начала вспомним из каких геометрических фигур можно построить **теремок**, какого цвета эти фигуры? Сколько нужно фигур? А для подсказки я предлагаю схему

Ответы детей

В - Прежде чем начать строить **теремок,** давайте наши пальчики разомнем!

Дети встают и выполняют пальчиковую гимнастику вместе с воспитателем.

Пальчиковая гимнастика *«Дом»*.

- Молоточком я стучу,

*(постукивать кулачками друг о друга)*

- Дом построить я хочу.

*(соединить кончики пальцев обеих рук)*

- Строю я высокий дом,

*(поднять выпрямленные ладони вверх)*

- Буду жить я в доме том.

*(похлопать ладонями)*

В - А давайте мы с вами построим **теремок не один**, как в сказке, а много для каждого животного, и тогда они будут ходить друг к другу в гости!

В - Ребята строим **теремки** и друг другу не мешаем, а лучше помогаем!

Дети строят **теремки** (звучит спокойная музыка).

Воспитатель подсказывает, помогает, советует, спрашивает у детей названия деталей **конструктора**.

В - Вот и мы с вами построили для наших зверей **терема**. Теперь можно наших зверей заселить. Ребята, возьмите со стола по одному животному и будем вселять наших животных в новые **терема**.

В - Вот ребята, всех зверей заселили, теперь им можно и друг к другу в гости ходить!

В – Ребята, посмотрите, наши звери, очень рады. Устроим им новоселье, потанцуем? Девочки возьмут платочки, будут танцевать, а мальчики сыграют на ложках.

 (Звучит русская народная мелодия)

В - Вот ребята, они все вместе живут, песни поют, дружно играют, как наши хорошие детки. Ну а нам тоже пора возвращаться в детский сад, садимся на наши самолеты и полетели.

Самолет летит

Самолет гудит

У-у-у, у-у-у

Я лечу домой

В детский сад, родной.

У-у-у, у-у-у.

В-Вот мы с вами и вернулись обратно. Какие вы молодцы ребята, как понравились **теремки нашим героям**, теперь вы можете строить и для других игрушек домики, если им понадобится! А скажите, из каких деталей вы строили **терема**? (ответы детей)