

# Pizza!

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно – эстетическому развитию детей»

## Дидактическая игра «ПИЦЦЕРИЯ»

Подготовила воспитатель:  
Притчина Надежда Дмитриевна



Дошкольное детство – короткий но важный период становления и развития ребенка, возраст активного освоения речи, овладения правильным звукопроизношением, формирования связной речи

### Проблема

В результате наблюдения за детьми по речевому развитию выявлено, что у дошкольников недостаточно сформирована звуковая культура речи, имеются речевые нарушения. При ответе на вопросы они отвечают одним словом, не используя простые и распространённые предложения. Поэтому возникла проблема - активизация речевой деятельности дошкольников. Одним из методов решения проблемы могут стать дидактические пособия, игры, макеты, которые обеспечивают повышение звуковой культуры речи детей.



## Цель игры:

Расширить знания детей о продуктах питания.

Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме.  
Развивать память, пространственное воображение, способствовать развитию интеллекта и мышления.



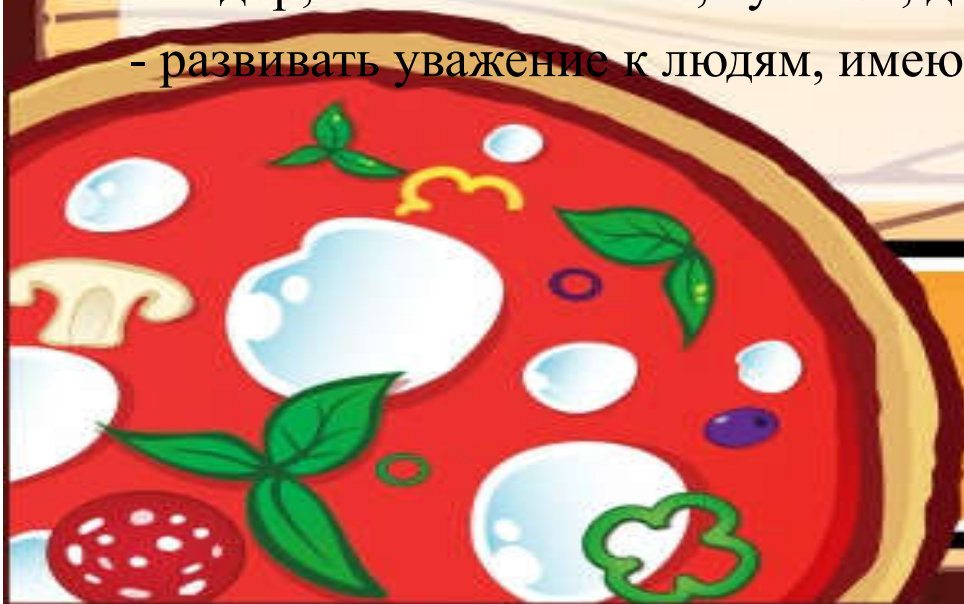
# АННОТАЦИЯ

Данное методическое пособие позволит детям уточнить знания о некоторых продуктах питания, которые входят в состав пиццы. Пособие позволит ребёнку по рецепту создать пиццу или создать свой собственный рецепт. Также данное пособие способствует развитию мелкой моторики рук, логическому мышлению, любознательности. Предназначено для детей старшего дошкольного возраста.



## Задачи игры:

- создавать оптимальные условия, позволяющие детям реализовать творческие способности;
- познакомить детей с таким блюдом как пицца, из чего она состоит, её ингредиентами;
- показать детям, как по рецепту можно приготовить разные виды пиццы: Овощная, Пипперони, Пицца с грибами, Маргарита.
- упражнять в умении работать по алгоритму;
- развивать коммуникативные навыки во время игры;
- активизация словаря детей за счет слов: пицца, кетчуп, болгарский перец, помидор, листья базилика, кусочек, долька, пепперони, креветки и других;
- развивать уважение к людям, имеющие профессию повар.



## Игра «Пиццерия»

также может использоваться как атрибут для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Повар», «Семейный обед» и т.д. Игра может проводиться с одним ребенком, с подгруппой детей

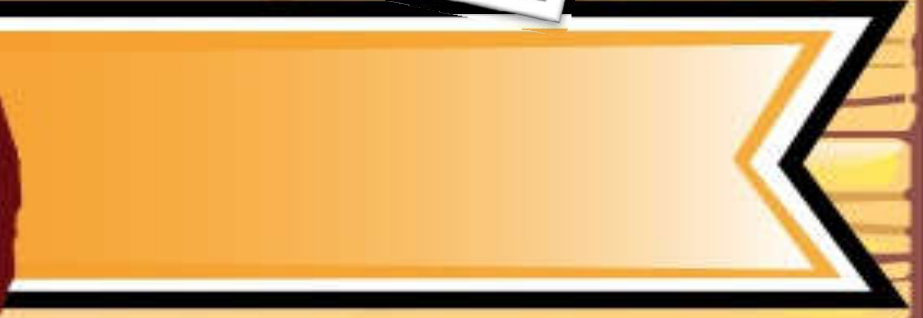


## Описание:

Дидактическое пособие представляет собой коробочку для пиццы, изготовленную из картона. В коробочку помещена пицца, разрезанная на кусочки и изготовленная из фетра. Фетровые ингредиенты пиццы: кетчуп, кусочки сыра, зелень-базилик, помидоры, болгарский перец, кусочки колбаски, грибы, лук кольцами, оливки, креветки. Ингредиенты подобраны таким образом, что можно приготовить ребёнку самостоятельно несколько видов пицц, рецепты которых представлены на технологической карте, в количестве 4 штук. На картах изображены 4 разных рецепта пиццы, которые ребёнок может приготовить, ориентируясь на картинку в каждом рецепте или придумать самому, исходя из тех ингредиентов, которые есть. Карточки-меню с изображением кусочков пиццы и цифры (стоимость пиццы).

Технологические карты распечатаны на цветном принтере, заламинированы пленкой.







**«Отгадываем и учим загадки»**

Спрятан круг в большой квадрат.

Люди этот круг едят... *(пицца)*

В ней кружочками колбаска,

В ней и кетчуп, в ней и сыр.

Ну а запах – просто сказка,

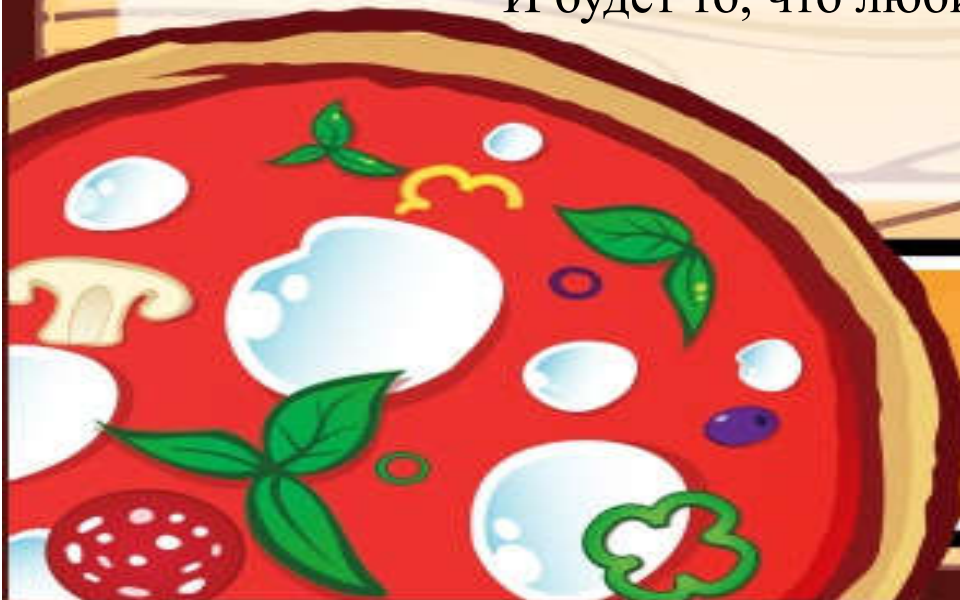
Что ж, устройю-ка я пир... *(пицца)*

Рецепт её совсем простой, -

Пекут лепёшку с колбасой,

Грибами, сыром, огурцами, -

И будет то, что любим с вами? *(пицца)*



**«Готовим пиццу вместе с мамой»**

Мы с мамочкой вместе  
Поставили тесто.  
Как тесто поспело,  
Взялись мы за дело:  
Катаем лепёшку -  
Большую, как плошка.  
На эту лепёшку

Всего понемножку:  
Огурчик солёный,  
Укропчик зелёный,  
Колбаски кружочки,  
Из бочки - грибочки.  
Посыплем петрушку,  
И сырную стружку,  
И лука колечки,  
И... в жаркую печку!  
На стол накрываем,  
Минутки считаем -  
Отличная пицца,  
Должна получиться!



## Игра «Выбираем в меню пиццу по вкусу»

Озвучиваем вслух «содержание» пиццы. Шеф-повар (ребёнок) «готовит» пиццу в соответствии с заказом. Когда «принимает» заказ проговаривает какое количество и каких ингредиентов будет в пицце. Когда «подаёт» блюдо снова повторяет заказ. Развиваем речь ребёнка.



### **Игра «Что исчезло?»**

Выложите на столе 5-8 ингредиентов для начинки пиццы. Попросите ребенка запомнить их в ряду. После того, как ребенок закроет глаза, спрячьте один-три ингредиента под кусочек пиццы. Открыв глаза, ребенок должен угадать и сказать, что исчезло у повара со стола.

Затем поменяйтесь с ребенком местами.



## Игра «Самый внимательный»

Ребёнок находит кусок пиццы, на котором в словах звук ...есть в начале слова, в середине и в конце (На котором во всех словах звук ...слышится в середине слова. На котором в двух словах звук... в начале слова и в одном - в конце).



## Игра «Запомни рецепт»

Взрослый зачитывает рецепт на карточке, ребенок запоминает рецепт на слух и готовит соответствующее блюдо по памяти. Затем ребенок проверяет правильно выполнен рецепт и проговаривает ингредиенты которые использовались для приготовления пиццы.



## **Игра «*Массажик для повара*»**

Предложите ребенку приготовить пиццу на спине, проговаривая в слух весь процесс приготовления и сопровождая каждое действие характерными массажными движениями. Например, «размять» и «раскатать» тесто «помазать» томатной пастой «нарезать» продукты для начинки, «разложить» ингредиенты на пицце, «посыпать» специями и зеленью и т.д. Поменяйтесь с ребенком ролью «массажиста».



**Вывод:** игру легко изготовить дома для игры в кругу семьи ( не требует больших затрат). В процессе дидактической игры устанавливается адекватная возрасту ситуация общения. Речевое общение протекает в форме диалога. Взрослый формулирует чёткие, экономически грамотные вопросы, а дети учатся ясно высказывать свои предположения. Развивается речь объяснительная и речь-доказательство.

Процесс общения детей друг с другом и со взрослым в совместной игровой деятельности сопровождается положительными эмоциями, что стимулирует их познавательную активность, способствует развитию мышления и активизации словаря ребенка.





**Благодарим за внимание!**

