Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»   
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по художественно – эстетическому развитию детей»

***Проект***

***«Платки и платочки»***

Тип проекта: творчески - исследовательский, интегрированный, краткосрочный.

Воспитатели: Притчина Н.Д.

Горячевских Н.А.

2021год

*«Платок для каждой женщины*

*И в наш, и в прошлый век*

*Желанный подарок*

*Надежный оберег».*

*Н. Ф. Баранова*

**Ведение**

**Постановка проблемы:** на современном этапе развития общества возникла проблема необходимости формирования толерантности у детей, то есть уважительного отношения к окружающим, принятия и правильности понимания культур мира. Формирование этого важного качества происходит уже в детстве в условиях семьи и в детском саду. С раннего возраста мы должны прививать детям чувство любви к Родине, ее многонациональности, уважению к родителям, старшим, сверстникам. Воспитывать подрастающее поколение в духе высокой ответственности за свое поведение.

Семья для ребенка 3- 4 лет является надежной психологической защитой. Семья для малыша – маленькая Родина. Семья - это правила, первые традиции, поучительные истории. И конечно же для ребенка главная - мама. И мы взяли за основу нашего проекта - мамин платок. У каждого народа свои традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Платок – элемент одежды, который встречается в костюмах многих народов на протяжении веков. Платок - желанный подарок женщины, вне зависимости от её национальности и социального положения. С платком связаны многие традиции и обряды у разных народов и часто эти обряды и традиции похожи.

 Русский платок- часть нашей культуры, часть национального костюма. Русский платок и сейчас очень популярен.  Платок дарит тепло, здоровье и хорошее настроение.

          Большое значение в формировании толерантности у детей отводится педагогам. Толерантность в педагогическом понимании - это общение педагога и воспитанников, построенное на оптимальных условиях, способствующих формированию у детей культуры общения, уважения индивидуальности личности, способности спокойно выражать своё мнение.

**Цель проекта**:

Формировать у детей начальные представления орусской народной культуре, через знакомство с определенным видом народного искусства – русским платком и носовым платочком.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с историей русского платка;

- рассказать о разнообразии платочных изделий;

- дать понятие об особенностях узора на платке.

- продолжать способствовать формированию речевой деятельности за счет использования детьми произведений устного народного творчества.

***Развивающие:***

- развивать внимание, память, фантазию, артистические способности;

- формировать умения внимательно рассматривать народную одежду, узнавать в изображенном знакомые предметы, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке, конструировании;

- поддерживать любознательность;

- развивать у детей ловкость, чувство ритма.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи, коллективизма;

- воспитывать терпимость, уважение к другим людям на основе семейных и русских традиций;

- закрепить культурно-гигиенические навыки;

- способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги. **Методы и формы работы:**

1. Форма проведения: НОД, развлечения, чтение художественных произведений, дидактические игры, самостоятельная игровая деятельность.

2. Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

3. Методы:

- словесные, беседы, чтение художественной литературы, прослушивание аудио;

- наглядные – рассматривание книг, иллюстраций, фотографий, наблюдения;

- практические – дидактические игры, оформление альбома, изготовление поделок;

4. Приемы:

- обращение к жизненному опыту детей, исследовательские действия, игровые приемы.

**Интеграция ОО**:

Социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественное эстетическое развитие; физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

С детьми:

 - мир незнакомых им вещей, станет понятным и интересным;

 - проявляют заинтересованность к культуре и истории русского народа;

 - дети поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.

Во взаимодействии с родителями:

- усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом;

- отклик на участие в проекте;

- активное участие.

В пополнении предметно-развивающей среды группы:

- мини музей «Платки-платочки»;

- наглядно – дидактический материал « Платки – платочки»»;

- дидактические игры.

**Содержание проекта**

I этап. Организационный

Подбор методической литературы и ее изучение.

Подбор дидактических игр и разработка дидактических игр.

Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий по теме проекта. Разработка информационного стенда для родителей.

II этап. Практический этап.

Сбор экспонатов для мини- музея совместно с родителями.

Оформление группы.

Подготовка сценария познавательно- игрового досуга «Русский платок».

Выполнение плана работы с использованием разных форм работы (реализация проекта).

 III этап. Заключительный:

Открытое проведение познавательно- игрового досуга «Русский платок».

Презентация музея.

Организация совместной деятельности с детьми.

**Реализация проекта**

НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лепка | Развитие речи и ОХЛ | Рисование | Аппликация |
| «Платочек для бабушки»  Цель: закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их, закреплять на основе методом приплющивния. Закреплять названия цвета.  Раздаточный материал: основа (на каждого ребёнка), кусочки пластилина (основных цветов) на каждого ребёнка.  Ход: посмотрите на платок, на платке расцвёл цветок, Красный, жёлтый голубой удивительный такой.  Посмотрите на платок вот зелёный листок Завитки как кружева словно мягкая трава. Практическая часть: у детей основа, задача украсить разноцветными «Цветами». Отщипываем маленькие кусочки, скатываем, создаём узор на «платке». Приём чередования. Сделать выставку «Платочков». | «Платки такие разные» Цель: знакомство с русской народной сказкой; познакомить детей с деталью женской одежды - платком; активизировать познавательный интерес к творчеству своего народа.  Ход: Ребята в сундучке спряталась интересная вещь. Я загадаю загадку, а вы, отгадав её, узнаете, что же это такое. Это предмет одежды - кусок ткани квадратной формы. Он бывает шёлковый (лёгкий), пуховый / шерстяной (зимний). Женщины повязывают его на голову, а мужчины носят в кармане. Что это такое? Платок (показать/рассмотреть/ потрогать)   Описать платки, какие они: тяжёлый, зимний, летний, пуховой, пушистый, яркий, цветной и т.д. ПИ: русская народная игра: «Достань платок» Платок держит воспитатель, дети по очереди, прыгая, пытаются его достать.  Чтение «Маша и Медведь» -рассматривание народных костюмов. Беседа по сказке.  Как Маша попала в лес? Что сказал медведь, когда, вернулся домой? Что придумала Маша, чтоб перехитрить медведя? Как бабушка и дедушка нашли свою Машу? | «Платок для мамы»  Цель: учить рисовать предметы округлой формы; слитными, неотрывными; закрепление цветов; учить рассматривать готовые работы. Ход: украсим платочки колечками. Воспитатель предлагает рассмотреть колечки: форму размер, цвет. Предлагает нарисовать колечки в воздухе: пальчиком/ кисточкой.  Пальчиковая игра: «Мы колечки собираем и цепочку получаем» Физминутка: все ребята дружно встали. И на месте зашагали на носочках потянулись А теперь назад прогнулись. Как пружинки мы присели И на место тихо сели. Практическая часть: рисуют колечки, педагог индивидуально помогает, напоминаем о правильной технике рисования. | «Новый платок для матрёшки» Цель: развивать умение выполнять изделия в технике аппликация. Задачи: вызвать интерес к декоративной аппликации; продолжать учить правильной технике наклеивания деталей; закрепить знание геометрических фигур и цветов; воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно прикладному искусству. Ход: У Матрёшки старенький платочек. Ей надо в гости. Где же ей новый платочек взять? Ребята поможем ей? Как же сделать, чтоб платочек был красивый? Украсить его. А чем можем украсить? А геометрическими фигурами можем? Какие фигуры вы знаете? Разминка: хлопают в ладошки Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши). На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) Топают матрешки. (Топают ногами). Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево - вправо) Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо) Девчонки озорные,  Матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо - налево) Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки,  Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)  Практическая часть: Делают «Платочки», педагог помогает индивидуально. Выставка платочков. |

**Совместная деятельность детей и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Игровая деятельность | Чтение/ Музыка | Беседа |
|  | ДИ: Рассматривание коллекции платков, собранных совместно с родителями. Цель: развивать речь, учить описывать платок (размер, цвет).  ПИ: народные игры с платком: «Жмурки»; «Гори, гори ясно».  С/РИ: «Ателье мод»- учить конструировать и подбирать одежду из платочков для кукол; «Дочки- матери»; «Угадай кто спрятался». | Рассматривание иллюстраций героев в народных костюмах.  Работа в книжном уголке: рассматривание тематических альбомов, книг, фотографий, наглядно-демонстрационных материалов. | 1. Беседа «Знакомство с русским платком. История русского платка»  Цель: познакомить детей с русским народным платком, традициями и культурой русского народа, рассказать о талантах русского мастерства. |
|  | ДИ: подбери рисунок; вкладыши (круг/ квадрат/ треугольник);  « кукла заболела» - формировать умение пользоваться носовым платком.  ПИ: «Передай платочек», «У кого в руках платочек, тот пойдёт ко мне в кружочек…»; Танец-игра - «Одень, завяжи и потанцуй».  С/РИ: «Мы платочки постираем» (имитация движений/ учить работать с прищепками); «Театр»; «Дочки- матери» | Чтение стихотворение «Платок»  «Посмотрите на платок, на платке расцвел цветок…»  Заучивание стихотворения. | 1. « Мой носовой платок»  Цель: Познакомить детей с предметом личной гигиены – носовым платком, его функциями и свойствами.  2.«Какие бывают платки»  Цель: учить видеть красоту/ разнообразие/ мастерство умельцев; развивать фантазию; придумать, куда бы ребята надели платки. |
|  | ДИ: «Собери платочек из частей»; «Вкладыши»; «Собери красивый узор»; «Блоки».  ПИ: «Кто быстрей соберёт»;  С/РИ: «Уроки Айболита» - для чего нужен носовой платок; «Дочки матери».  НИ: « Перемешанные картинки»- закрепление культурно-гигиенических навыков. | Чтение: «Как накину я на плечи Расписную нашу шаль,  Рассматривание иллюстраций художников Ю. Васнецова. | «Мамин платок»;   «Моя семья»- побеседовать о семье; сказать добрые слова о маме/ папе/ братьях/ сестрах. |
|  | ДИ: «Сочетание цветов»- кому что подходит; собирание мозаик/ кубиков; рассматривание матрешек/ составление от большой к маленькой/ от маленькой к большой;  ПИ: «Каравай»; «Прятки с платком». | Слушание песен: «Оренбургский пуховый платок»; «Подари мне платок» | «Для чего нужны платки?»;  Коммутативная игра «Платочки»- раздать платочки, после чего каждый ребёнок показывает своё настроение/ настроение соседа (радость, горе, удивление, злость); |
|  | ДИ: «Наши платочки»  Цель: учить детей выполнять действия по указанию воспитателя и соответственно словам стихотворения; развивать мелкую моторику рук; расширять словарный запас.  Хороводная музыкальная игра «Платочек - по кругу», «Ку-Ку!»  Игра с платком «Прятки». | Загадывание загадок.  Разучивание танцев с платками в исполнении детей и взрослых. | «Как можно познакомиться, поздороваться»- коммуникативная игра «Дружба - это чудо»- повторить правила дружбы, сформировать навыки общения со сверстниками.  «Для чего нужны друзья»- беседа- рассуждение; |

***Познавательно - игровой досуг «Русский платок»***

***Работа с родителями***

1. Привлечь родителей к созданию мини – музея в группе. Предложить родителям принести экспонаты для мини – музея.

2. Консультация: «Платок превращается…»- показать, как в игровой форме на основе платка, можно развивать мелкую моторику руки ребенка.

3. Индивидуальные беседы: доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к детям, культуру поведения и общения.

4. Предложить родителям поиграть дома с платочком, учиться завязывать его, складывать.

5. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

6. Индивидуальные беседы о развитии детского воображения (творчество в игровой деятельности).